

江苏省学校新型冠状病毒感染 疫情防控工作方案

为科学高效统筹学校新型冠状病毒感染疫情防控和教育教学工作，全力确保师生生命健康安全，持续保障学校正常秩序，根据国家和省相关文件规定要求，结合江苏学校疫情防控实际，特制定本方案。

一、工作目标

按照《新型冠状病毒感染防控方案（第十版）》和《学校新型冠状病毒感染疫情防控操作指南》相关要求，坚持“预防为主、防治结合、依法科学、分级分类”的原则，坚持常态化防控和疫情流行期间应急处置相结合，压实“四方责任”，围绕“保健康、防重症”，科学高效统筹学校新型冠状病毒感染疫情防控和教育教学工作，守住不发生大规模校园聚集性疫情的底线，最大程度保障师生生命健康安全，最大限度维护正常教育教学秩序，全力确保教育系统安全稳定。

二、主要措施

（一）调整优化校园检测策略。高校不再开展全员核酸筛查，对校内从事餐饮、宿管、物流、保安、保洁等重点人员每周进行一次核酸检测或抗原检测。高校师生员工出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明，非疫情流行时校外人员进入高校不再查

验核酸证明，疫情流行或流行高峰时高校可查验校外人员核酸证明或现场开展抗原检测。中小学校和幼儿园师生员工出入校门不再提供核酸证明，其他外来人员进入校园，需查验 48 小时内核酸检测阴性证明或现场开展抗原检测。疫情流行期间，南京市、徐州市和苏州市以县（市、区）为单位，各选择 1 所中学和 1 所小学，每周对学生进行一次核酸检测或抗原检测，动态分析中小学生学习新冠病毒感染变化趋势。

（二）科学安排教育教学方式。没有疫情的学校开展正常的线下教学活动。疫情流行高峰期间，中小学校、幼儿园采取严格的封闭管理，高校可实施分区管理。高校校内发生疫情后及时采取减少人际接触、实施线上教学、调整教学安排等疏散人员措施。高校科研、实习、考试等相关教学活动以及毕业生就业工作，根据疫情适时作出合理调整安排，充分发挥校园招聘主渠道作用。职业院校健全学生实习实训、就业等管理制度，会同有关单位为学生实习实训和就业提供安全保障和便利条件。中小学校以班级为单位，出现感染者后，学校在第一时间向所在县（市、区）级教育行政部门报告，由属地教育行政部门会同卫生健康等部门综合研判提出并实施防控措施；同一班级当日新发现 3 例及以上感染者、或现患感染者比例达 20%及以上，该班级停止线下教学至少 4 日、实施线上教学。幼儿园和家长共同做好幼儿的健康监测，确保健康的前提下送园，一旦出现疫情，应及时采取临时关停措施。疫情解除后，高校、职业院校、中小学校要及时恢复正常教育教学秩序，幼儿园要及时恢复开园。

（三）增强学校疫情防控能力。高校校医院要扩充资源、改善条件、充实力量、提高能力，建立与亚定点医院、定点医院和学校附属医院的业务联系和工作对接，设立发热诊室，实行 24 小时值班值守制度，面向师生公布热线电话、提供师生在线医疗咨询服务。对高校校医院、健康驿站从业人员开展应对新冠病毒感染防治全员专业培训，提高医务人员对病症的识别能力和用药指导水平，为学校阳性感染者提供及时、专业用药指导。有条件的高校应调动校内公共卫生专家资源、附属医院医疗资源，动员离退休医务工作者和医学专业学生经过培训后作为预备队，提高新冠病毒感染诊疗能力。疫情流行高峰期，高校可利用体育馆、学生活动中心等大型场所增设发热诊疗点，提供快速便捷医疗服务。中小学校和幼儿园设置师生健康观察室，为有发热等症状师生提供临时留观，并指导家长安全接护学生和幼儿回家。加强中小学校和幼儿园卫生室（保健室）建设，按照国家规定配齐专业人员，强化从业人员专业培训，配备必要的医疗设施设备和药品，承担防疫知识普及、学生患病应急处置等职责。充分发挥校医院（卫生室、保健室）的学校健康管理中心作用，可返聘近年内退休医务人员以及卫生专业技术人员到校兼职，鼓励医联体的医务人员下沉到学校驻点或巡诊。

（四）加强高校健康驿站建设。在属地卫生健康和教育等部门指导支持下，高校落实教育部印发的《普通高等学校健康驿站建设管理指引（试行）》，科学统筹校内外资源，加快健康驿站建设，按照在校师生人数和防疫需要科学确定床位数，配备足量医

护和服务保障人员、防护物资、医疗药品和器材，完善与亚定点医院和定点医院对接机制，建立专业救治绿色通道、师生员工基础疾病登记、60 岁以上老年教职员工登记等工作机制，根据需要为校内无症状感染者、轻型病例提供临时健康监测或适当对症治疗，一旦人数超出学校承受能力，由属地政府优先统筹安排，出现重型、危重型病例，及时转入相关医院收治。加强高校健康驿站运行管理，建好管用好在站学生健康观察、日常健康巡察、发热接诊、分检预警电子台账，细化管理学生进站、在站、出站分级分类识别临床病情和及时转运就医等关键环节，确保健康驿站安全有序规范运行。

（五）储备充足药品和物资。高校按照师生员工总数的 15%—20% 动态储备新型冠状病毒感染对症治疗药物，包括退烧、止咳、止泻等药品，中小学和幼儿园根据防疫要求和学校实际，储备必要的药品。根据师生员工加强自身健康状况监测需要，储备充足的抗原检测试剂。根据师生员工日常防护需要，储备足够的医用口罩、消毒用品、安全测温设备等常用防疫物资，并确保有 2 周以上的储备量。将学校防护物资和药品储备纳入属地疫情防控工作领导指挥机构统一调度，建立学校新型冠状病毒感染治疗药物和常用防疫物资稳定保供渠道，保证疫情流行高峰期间和应急情况下足量供应。根据防疫要求和学校实际，储备足量的生活必需物资。

（六）协同建立专业救治绿色通道。属地卫生健康和教育等部门支持校地协同，搭建好学校和医联体互联互通平台，建立学

校与相关医院的稳定对接机制，协调对口医院包联学校，学校明确专人与相关医院做好人员的对接工作，健全将校内有关病例转至相关医院专业救治的绿色通道，按照分级分类收治原则，细化校内感染者分级诊疗办法，中型病例转诊至亚定点医院；以肺炎为主要表现的重型、危重型病例和需要进行血液透析的病例，在定点医院治疗；以基础疾病为主的重型、危重型病例，转诊至有救治能力的三级医院。学校协同对口医院开展多场景、实操性转诊救治应急转运演练，及时发现解决堵点和漏洞，提高转运效率，确保一旦出现重型和危重型病例，迅速激活绿色通道应急救助体系，快速精准响应，做到“点对点”“人对人”流畅对接。

（七）加强开学前及返校后健康监测。学校组织力量加强师生员工日常健康监测，提醒督促师生员工出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状时，不带病到校工作或学习。开学返校前一周，学生居家每日开展测量体温和新型冠状病毒感染相关临床症状观察等健康自测，出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状应检测抗原或核酸，如检测结果确认感染新冠病毒，须如实报告学校，暂缓返校。春季学期开学，从外地返校的高校师生员工需提供必要的核酸检测阴性证明，师生员工返校后连续7天开展健康监测，尽量减少聚集性活动，严防疫情传播、扩散。中小学校、幼儿园加强师生健康监测，落实晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，建立学生健康信息电子台账，提高疾病监测预警信息化水平；师生员工入校时测量体温，发现发热等症状，及时采取留观等相应措施。

(八) 加强师生日常健康教育和健康管理。通过校园网、微信公众号、学校 APP 等线上资源，以及公告栏、校园广播等线下资源，多种形式开展健康教育和传染病防控知识宣讲培训，引导师生树牢并自觉践行“健康第一”理念，当好自身健康第一责任人。日常生活中坚持戴口罩、勤洗手等良好卫生习惯，加强体育锻炼，保持文明健康绿色环保生活方式，提升师生员工防病意识、自我防护能力和健康素养。学校在保护好个人隐私的前提下，摸清师生员工疫苗接种、新冠病毒感染、心理健康、基础疾病和身体健康有特殊需要的人群底数，建档立卡，跟进服务，并建立兜底帮扶机制，会同社区开展师生员工重点人群健康调查，开展健康管理。

(九) 加强校园日常公共卫生管理。健全学校公共卫生体系，有针对性地开展校园爱国卫生运动，推动将健康融入所有政策。保持教学区域、公共生活区域等场所日常通风换气和清洁消毒。学校在校舍入口、楼梯入口、电梯入口等位置摆放共用消毒用品，师生员工进出时可自行做好卫生消毒。改善学校食堂、图书馆、体育馆、公共浴室、卫生间等公共场所通风条件，扩大物品间距。加强校园食品、饮用水安全管理和经常性检查，疫情流行高峰期间，食堂餐桌可安装隔板，师生员工错峰就餐，有条件的设立单向流动通道。加大图书馆桌椅间距，合理分配空间，保持安全距离。有条件的地方和学校可通过适当减小班额，加大桌椅间距等方式，保持安全距离。

(十) 加强老年教职员工健康保障。各地各校要将高校老年

教职员工作为健康保障重点人群，摸清老年教职员健康状况基数并建好台账，及时了解其健康状况和就医需求。完善诉求反映机制，用好校内外医疗、护理和服务资源，为老年教职员提供便捷的医疗和健康服务。有条件的高校可为老年教职员发放血氧仪、防疫包等，指导老年教职员通过居家监测血氧水平等方式，提升重症早期识别和预防能力。对于空巢独居、特困、重病、失能等重点老年教职员，要按照“一人一策”的原则，建立快速准确联系渠道，确保在紧急情况下就医渠道畅通，最大限度降低病死率。

（十一）加强师生引导和心理疏导。各级教育部门和各级各类学校要密切关注师生思想动态，加强价值引导，激发学生青春责任与担当。深入阐释抗疫政策和三年来取得的重大成果，大力弘扬伟大抗疫精神，唱响主旋律，树立正能量，增强学生战胜疫情的信心和勇气。加强舆情监测，完善诉求反映渠道，做到“接诉即办”。针对不同表现形式的突出心理问题，为学生提供针对性强、常态化、多形式的心理健康指导和援助，做好学生心理健康教育 and 心理疏导，及时化解学生恐慌、焦虑等负面情绪。强化心理重症和危机识别与干预，及时防范化解重大风险。

（十二）加强康复期健康指导。学校组织指导校医院（卫生室、保健室）、健康教育教师、心理教师、辅导员、班主任、学生干部等骨干群体，通过主题班会、宣传栏、公众号等不同形式，从营养饮食、正常规律作息、适度运动、日常个人防护等方面，加强对感染师生员工康复期的健康指导，引导师生员工做好康复

期健康管理，不组织或要求处于康复期的师生员工参加剧烈运动。

三、组织保障

强化各方责任落实。落实属地责任，各地疫情防控工作领导指挥机构要统筹解决学校疫情防控重大问题。一旦校园发生大规模聚集性疫情，属地要优先保供学校生活物资与防疫物资，优先救治有特殊需要的校内感染者。教育部门落实行业管理责任，加强日常指导、培训、督促和检查，及时协调解决学校疫情防控困难与问题。卫生健康、工业和信息化、粮食和物资储备等部门按照职责指导学校做好疫情防控，支持指导高校健康驿站建设、学校卫生技术人员培训、医疗物资储备以及重大风险处置，建立校内感染者转至相关医院专业救治的绿色通道。学校落实主体责任，党政主要负责同志履行第一责任人职责，完善学校疫情防控工作方案、应急预案，统筹解决学校疫情防控重大问题，定期开展相关培训和应急演练，推动相关措施落实到教育教学管理服务各个环节。

本方案适用于普通高等学校、中等职业学校、普通中小学、幼儿园等，其它类别教育机构参照执行。